**CENTRO UNIVERSITÁRIO DE FORMIGA**

**DIREITO**

**LUCAS MATEUS FERNANDES**

**Democracia NO BRASIL e na educação**

**Formiga-MG  
2017**

**1 INTRODUÇÂO**

O Brasil já teve vários sistemas políticos que foram mudando de acordo com a necessidade dos cidadãos , portanto devido as mudanças continuas chegamos ao ponto de adotar a democracia. Portanto este trabalho visa explanar o que realmente é a democracia seus tipos, e associar a democracia ao meio educacional.

**2 DEMOCRACIA**

Democracia é uma palavra de etimologia grega que consiste na aglutinação de duas palavras: demos e kratos, sendo que esta significa poder e aquele povo. (SIGNIFICADOS, [20--?]).

De acordo com o portal Consciência Política (2013),democracia é um sistema politico no qual a soberania é atribuída ao povo de forma direta, indireta ou semi-direta. Na forma direta o próprio povo promulga as leis e tomam decisões importantes (expressão suas vontades por voto direto em cada assunto particular), na forma indireta ou representativa tal processo é feito por intermédio de um representante eleito através do voto que tomam decisões em nome daqueles que os elegeram, e na semi-direta há um representante mas também há a existência de mecanismos que garantem a participação efetiva da população na esfera pública (Plebiscito, Referendo e Iniciativa popular). Portanto infere-se que a democracia é antagônica a autocracia, pois o poder está na mão do povo e voltado para o povo.

A democracia é um sistema politico que tem como alicerce o princípio de que as decisões políticas são dadas ao alcance de todos os cidadãos e são tomadas de modo que favoreçam o desenvolvimento integral da personalidade humana. (PORTAL AMBITO POLITICO, [20--?]).

Sendo assim esse regime de governo visa alcançar a igualdade jurídica e política dos cidadãos, levando em consideração as desigualdades, ou seja, o intuito da democracia no Brasil é ser Justa de acordo com as necessidades de cada um, porêm independente dos grupos sociais, ninguém pode ser privilegiado ou discriminado (UOL, 2003). Levando em consideração o fato de que a sociedade é formada por um aglomerado de pessoas sendo que cada uma com suas diferenças, se torna algo difícil eleger um representante que demonstre o interesse de todos os cidadãos, sendo assim diante da necessidade de representar diversas partes da população, foi criado os partidos políticos, ou seja é a parcela de um conjunto maior (sociedade, estado) que tende a disputar com outras parcelas (partidos) a liderança do conjunto, que tem em vista aquilo que alguns qualificam como a conquista e a manutenção do poder.(JUS,2012)

O Estado Federativo Brasileiro adotou o sistema democrático após a queda da ditadura militar no ano de 1985, exemplos práticos de que o Brasil é um estado democrático é o fato de que todos os cidadãos tem o direito de votar tendo a liberdade de escolher entre diversos partidos políticos, abrindo espaço para a liberdade de pensamento e expressão, outro fato que comprova a veracidade do sistema governamental é que os poderes executivo, legislativo e judiciário gozam de autonomia evitando que ocorra uma tirania. (UOL, 2003).

**2.1 Democracia na Educação**

Sendo assim, tendo o conceito de democracia e sabendo que o Brasil é um país democrático, pressuponha-se que a educação no Brasil também seja, portanto abre espaço para a seguinte reflexão: como funciona a democracia nas escolas?

De acordo com, o capitulo III seção I da constituição federal de 1988 a educação é dever do Estado e da família devendo ser promovida e incentivada com a colaboração da sociedade ou seja a sociedade trabalha em conjunto com o Estado para propor através da educação o pleno desenvolvimento da pessoa além de seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Ainda na constituição é relatada que um dos princípios da educação é a gestão democrática do ensino público conforme a lei, ou seja, há eleições onde os alunos e os pais podem participar para definir quem fará parte da administração escolar, porem a participação não se limita apenas a escolha do diretor e supervisor há também os grêmios estudantis onde uma pequena parte dos alunos e pais representam os interesses do conjunto.

Portanto a educação tem um caráter democrático e fazendo uma analogia entre Estado e Escola , o presidente que representa o poder executivo no Estado seria o diretor nas escolas, os deputados que são os representantes de diversas partes da sociedade são semelhantes ao grêmio estudantil.

**3 CONCLUSÃO**

Pode se dizer que a democracia no Brasil é o ideal porem não é o mais adequado pois para o bom funcionamento da democracia é preciso que todos os cidadãos tenha conhecimento e senso critico.

Mesmo que a democracia seja muito bem aceita, cabe uma reflexão baseada nas ideias de Sócrates e platão pois quando alguém está doente, você não pede ajuda a toda a sociedade mas sim a uma pessoa capacitada que possa suprir sua necessidade, logo porque pedir a ajuda a leigos (todos os cidadãos) para a formação de algo legal e não pessoas competentes capazes de criar algo “justo” .

Levando em consideração que no capitalismo o dinheiro é essencial e grande parte dos seres ao serem “injustos” saem beneficiados financeiramente se comparado com os justos, ( por exemplo através da sonegação de tributos, pirataria), uma sociedade onde o voto é obrigatório e cerca de 60% da população tem uma renda que não condiz com um valor mínimo capaz de pagar uma moradia descente, estudo e saúde, pode ocorrer que tais pessoas ao se sentirem prejudicadas ou verem tanta desigualdade sejam injustas, o que pode distorcer a concepção de justiça e não ser benéfico para o estado , ou seja leigos não tem “competência” para votar em algo afim de construir um estado justo que realmente permita aos cidadãos desenvolverem-se.

É importante ressaltar que a eleição de pessoas capacitadas que citei pode parecer com uma democracia representativa, mas levando em consideração um pais onde o voto é obrigatório e que 60% da população tem um baixo poder aquisitivo, e dentro dessa porcentagem há pessoas que nunca estudaram ou sejam a probabilidade de não terem desenvolvido o seu senso critico ( que é um dos princípios da educação, fornecer ao aluno conhecimento mínimo para o trabalho e desenvolver o seu senso critico) e serem ludibriadas por auxílios oferecidos por um certo governo como bolsa família, tendem a votar em pessoas que as beneficiem sem levar em consideração o fato de tal pessoa não ter como ideal o desenvolvimento do estado mas sim seu próprio enriquecimento através da corrupção.

Portanto a representação dos interesses do estado deveria ocorrer pelas pessoas capacitadas que não agissem pelos seus próprios interesses mas sim pelos interesses públicos levando em consideração a realidade do povo, tais pessoas deveriam ser eleitas porem não seriam todos cidadãos que teriam o poder de voto, mas apenas aquelas com senso critico e que não se deixam levar por auxílios.

**REFERENCIAIS BIBLIOGRÀFICOS**

Consciência Política. **Democracia**. Disponível em: <http://www.portalconscienciapolitica.com.br/ciber-democracia/democracia/>. Acesso em: 01 fev. 2017.

Constituição Federal: BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado, 1988.

JUS. **Democracia e partidos políticos**. Disponível em: <https://jus.com.br/artigos/23084/democracia-e-partidos-politicos> Acesso em: 04 fev. 2017.

PORTAL AMBITO JURIDICO. **Princípio da democracia.** Disponível em: <http://ambito-juridico.com.br/site/?n\_link=revista\_artigos\_leitura&artigo\_id=13770&revista\_caderno=28#\_ftn1> Acesso em: 02 fev. 2017.

Significados. **o que é democracia**. Disponível em: <https://www.significados.com.br/democracia/>. Acesso em: 01 fev. 2017.

UOL. **Democracia (1): Como e para que se estabelece um governo democrático.** Disponível em: <https://educacao.uol.com.br/disciplinas/historia/democracia-1-como-e-para-que-se-estabelece-um-governo-democratico.htm> Acesso em: 03 fev. 2017.

AULAS DO RAMIRO SOBRE JUSTIÇA